

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

**Программа**  
**учебной дисциплины**  
**УД.04. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**  
**для профессии СПО технического профиля**  
**09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

Чита - 2021

### Лист актуализации программы

Дата обновления	Содержание обновления	Ответственный за обновление
27.06.2022	Обновлений нет	Алоференко О.В.
27.06.2023	Обновлений нет	Алоференко О.В.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса».

Разработчики:

Алоференко Оксана Владимировна, преподаватель основ учебно-исследовательской и проектной деятельности государственного профессионального образовательного учреждения «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
учебной дисциплины .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	10
возможности использования программы в других ооп.....	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.04. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- обобщать, анализировать, воспринимать информацию в области изучаемых наук;
- ставить цели и выбирать пути их достижения;
- строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов;
- контролировать и оценивать свою деятельность;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде;
- выбирать способы получения информации; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.;
- организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- самостоятельно проводить исследования;
- структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- сущность изучаемых процессов и явлений;
- технику безопасности во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.
- способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.04. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности учащихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Учебно-исследовательская деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	1. Понятие и виды учебно-исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность обучающихся. Краткая характеристика этапов исследовательской работы.		2
	2. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов		2
	3. Выбор темы исследования, Предмет, объект исследования		2
	4. постановка цели и задач. аргументирование актуальности		2
	5. Выявление и формулировка проблемы исследования. Формулирование гипотезы исследования		2
	6. Отбор источников информации по теме исследования.		2
	7. <b>Практическая работа №1</b> Отбор и изучение информации по теме исследования		2
	8. Методы исследования. Выбор методов исследования в работе студента		2
	9. <b>Практическая работа № 2</b> Оформление результата исследования (реферат, статья..)		2
	10. <b>Конференция по результатам научно-исследовательской деятельности</b>		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b> Анализ исследования темы (реферат, статья..)			<b>10</b>
<b>Тема 2.</b> Проектная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	1. Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов.	2	2
	2. Структура проекта		2
	3. Определение темы и формулировка проблемы проекта		2
	4. <b>Практическая работа №3</b> Поиск и описание идеи проекта		2
	5. <b>Практическая работа № 4.</b> Разработка идеи проекта.		2
	6. Методы оценки эффективности проекта		
	7. <b>Практическая работа № 5.</b> Выполнение расчетной части проекта		2
8. Требования к оформлению и защите проектов. Особенности оформления исследовательских работ и проектов. Качество оформления. Использование рисунков,		2	

		схем, графиков. Оформление источников информации.		
	9	<b>Защита исследовательского работы и проекта.</b>		4
		<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b> Оформление проекта согласно требованиям.		<b>10</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>				<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>20</b>
<b>Объем образовательной программы</b>				<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **УД.04. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**

##### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- комплект видеоматериалов по всем разделам курса;
- количество рабочих мест – 30.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Основные источники:

1. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. - М.: Академический проект, 2019.- 208с.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. – М.: Академия, 2019. – 128с.

##### **3.3. Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий, которые разрабатываются учебной частью и утверждаются директором техникума, осуществляющим образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса обеспечена условиями, необходимыми для получения обучающимися качественного образования.

Организация учебного процесса и преподавание профессиональной дисциплины в современных условиях основана на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

При работе обучающимся оказываются консультации.

##### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования, соответствующего профилю дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы и оценки
<b>Знать:</b>		
– возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	Обоснование возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	Оценка самостоятельной работы
– сущность изучаемых процессов и явлений	Выявление сущность изучаемых процессов и явлений	Оценка самостоятельной работы
– технику безопасности во время проектно--исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	Соблюдение техники безопасности во время исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования	Оценка самостоятельной работы
– правила поведения в природной среде	Демонстрация правил поведения в природной среде	Оценка самостоятельной работы
– способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Демонстрация способы работы с книгой; с устным словом; с графической информацией; с библиографическими источниками; с электронными сетями; структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Оценка самостоятельной работы
<b>Уметь:</b>		
– использовать знания в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования	Демонстрация использования знаний в образовательной и профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– обобщать, анализировать, воспринимать информацию в области изучаемых наук	Выполнение обобщений, анализирование, восприятие информации в области изучаемых наук	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– ставить цели и выбирать пути их достижения	Достижение поставленных целей.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– строить отдельные индивидуальные образовательные маршруты	Создание отдельные индивидуальные образовательные маршруты с	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по

с учетом устойчивых учебно-познавательных интересов	учетом устойчивых учебно-познавательных интересов	заданию.
– контролировать и оценивать свою деятельность	Демонстрация контроля и оценки своей деятельности	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер безопасности; правил поведения в природной среде	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– выбирать способы получения информации; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.	Демонстрация способности выбирать, получать информацию; обращаться к поисковым системам интернета, к информированному человеку, к справочным и другим бумажным и цифровым источникам: гипермедиа-объектам, устным и письменным текстам, объектам со ссылками и иллюстрациями на экране компьютера, схемам и планам, видео- и аудиозаписям, интернет-сайтам и т.д.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Использование приобретенных знания для Организации сотрудничества единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– самостоятельно проводить исследования	Демонстрация самостоятельности в проведении исследования	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.
– структурировать материал; делать сообщения, доклад, проект; писать реферат	Использование и демонстрация приобретенных знания для структурирования материала; создания сообщений, докладов, проектов, написание рефератов.	Наблюдение и оценка выполнения практической работы, оформление отчета по заданию.

## **ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП**

Программа дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 484f44a876c3f92256d46c117587aae4

Целостность документа подтверждена

Владелец **ГПОУ ЗабТПТиС**

Действителен с 30.11.2022 по 23.02.2024 г.